


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

сформировать у студентов теоретические знания в области:

- состава современной финансовой системы Российской Федерации;
- особенностей функционирования централизованных (государственных и муниципальных) финансов;
- основ законодательства Российской Федерации в области государственной (муниципальной) деятельности;
- особенностей формирования бюджетов бюджетной системы РФ;
- форм организации финансовых ресурсов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
- основ организации бюджетного процесса;
- инструментов управления государственным и муниципальным долгом.

сформировать у студентов практические навыки в области:

- мониторинга информационных источников финансовой информации в области государственных и муниципальных финансов;
- поиска и интерпретации результатов финансовых исследований в области государственных и муниципальных финансов;
- анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий в области государственной (муниципальной) деятельности;
- оценки эффективности мероприятий государственного (муниципального) финансового контроля.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) программы бакалаврита - части, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплина читается в 5-м семестре 3-го курса студентам очной формы обучения.

Освоение знаний, умений и навыков обучающимися проходит одновременно при изучении дисциплин: Основы государственного финансового регулирования, Корпоративные финансы/Финансы предприятий (организаций), Бюджетная система Российской Федерации /Казначейское дело, Банковское дело.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» необходимы для изучения таких дисциплин как: Банковское дело, Международные финансы/ Международные валютно-кредитные отношения, Финансовые рынки, Организация деятельности Центрального Банка/ Денежно-кредитная политика Центрального Банка, Рынок ценных бумаг, Финансовый контроль /Контроль в финансово-кредитной сфере, Мировые и национальные платежные системы, Банковский менеджмент/Банковский маркетинг, Налоговое планирование, Организация и методика проведения налоговых проверок, Финансовое планирование и бюджетирование, Финансовая безопасность/ Безопасность банков-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ской деятельности, а также могут быть использованы при прохождении преддипломной практики; при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена; при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способен планировать контрольные мероприятия и осуществлять анализ информации по результатам внутреннего контроля	Знать гражданское законодательство Российской Федерации в области государственной (муниципальной) деятельности Уметь проводить анализ информации по результатам проведения контрольных мероприятий в области государственной (муниципальной) деятельности для выявления отклонений от требований правовой и нормативной базы Владеть навыками поиска, анализа и оценки профессиональной информации по вопросам контрольных мероприятий в области государственной (муниципальной) деятельности
ПК-8 Способен проводить финансовые исследования и осуществлять анализ конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Знать современную финансовую систему, особенности функционирования централизованных (государственных и муниципальных) финансов; нормативную базу в области финансовой (бюджетной) деятельности Уметь получать и интерпретировать результаты финансовых исследований в области государственных и муниципальных финансов Владеть навыками мониторинга информационных источников финансовой информации в области государственных и муниципальных финансов

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 5 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72*	72*
Аудиторные занятия:	72*	72*
Лекции	36*	36*
семинары и практические занятия	36*	36*
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	72	72
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	тестирование; устный опрос; терминологический опрос,	тестирование; устный опрос; терминологический

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


	мозговой штурм, деловая игра, проверка практических заданий; доклад.	опрос, мозговой штурм, деловая игра, проверка практических заданий; доклад.
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36 (экзамен)	36 (экзамен)
Всего часов по дисциплине	180	180

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, указанные часы работы ППС с обучающимися проводятся в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			В т.ч. занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общая характеристика финансов, финансовой системы и финансовой политики государства	10	2	2	-		6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, доклад.
Тема 2. Финансовая деятельность государства (муниципальных образований)	10	2	2	-		6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, доклад.
Тема 3. Содержание и значение государственных (муниципальных) финансов	10	2	2	-		6	тестирование; устный опрос; терминологический опрос, доклад.
Тема 4. Управление государственными и муниципальными финансами	10	2	2	-		6	тестирование; устный опрос; терминологический опрос, доклад.
Тема 5. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	8	2	2	-		4	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, доклад.
Тема 6. Бюджетная компетенция и бюджетная политика	8	2	2	-		4	тестирование; устный опрос; терминологический опрос, деловая игра, доклад.
Тема 7. Экономическое содержание доходов государственных (муниципальных)	10	4	2	-		4	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ных) бюджетов							опрос, мозговой штурм, доклад.
Тема 8. Расходы государственных (муниципальных) бюджетов	10	4	2	-		4	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, деловая игра, доклад.
Тема 9. Управление расходами государственных (муниципальных) бюджетов	10	2	4	-		4	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, деловая игра, доклад.
Тема 10. Государственные (муниципальные) кредитные отношения	10	4	2	-		4	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, доклад.
Тема 11. Основы государственного (муниципального) финансового контроля	8	2	2	-		4	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, доклад.
Тема 12. Организация бюджетного контроля в Российской Федерации	10	2	2	-		6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, доклад.
Тема 13. Бюджетный процесс в Российской Федерации	10	2	4	-		4	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, деловая игра, доклад.
Тема 14. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды	10	2	4	-		4	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, доклад.
Тема 15. Финансы государственных (муниципальных) предприятий	10	2	2	-		6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, доклад.
Экзамен по дисциплине	36	-	-	-		-	-
Итого	180	36	36	-		72	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Общая характеристика финансов, финансовой системы и финансовой политики государства

Сущность финансов. Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Контрольная функция финансов, ее содержание. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Понятие финансовой системы. Классификационные признаки формирования сфер и звеньев финансовой системы. Финансы централизованные и децентрализованные. Особенности развития финансовых систем в экономически развитых странах.

Содержание, значение и задачи финансовой политики. Элементы финансовой политики и их влияние на экономическую и социальную жизнь общества.

Финансовая стратегия и тактика. Финансовая политика России на современном этапе развития.

Тема 2. Финансовая деятельность государства (муниципальных образований)

Понятие финансовой деятельности государства (муниципальных образований), ее задачи, принципы и методы.

Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность. Органы государственной власти общей и специальной компетенции.

Значимость принципов разделения властей, приоритета закона и федерализма при осуществлении финансовой деятельности.

Формы финансовой деятельности государства (муниципальных образований).

Тема 3. Содержание и значение государственных (муниципальных) финансов

Понятие государственных и муниципальных финансов, их черты. Состав государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов. Институты государственных и муниципальных финансов.

Становление и развитие теории государственных и муниципальных финансов. Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Звенья государственных и муниципальных финансов: бюджет, внебюджетные фонды. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социально-экономических процессов. Использование финансовых инструментов в регулировании воспроизводственных, отраслевых, территориальных, социальных пропорций.

Тема 4. Управление государственными и муниципальными финансами

Объекты, субъекты и функциональные элементы процесса управления государственными и муниципальными финансами.

Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении государственными и муниципальными финансами.


Роль правовых нормативных актов в управлении государственными и муниципальными финансами.

Методы управления государственными и муниципальными финансами, их сущность и назначение. Содержание финансового планирования и прогнозирования органами государственной власти и органами местного самоуправления, его задачи, стадии, методы. Текущее и перспективное планирование и прогнозирование в сфере государственных и муниципальных финансов. Характеристика основных видов финансовых планов и прогнозов, составляемых на федеральном, региональном и местном уровнях в РФ.

Особенности оперативного и стратегического управления государственными и муниципальными финансами.

Тема 5. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации

Сущность бюджета с позиции материального, экономического и правового подходов. Особенности бюджетного метода перераспределения национального дохода. Функции бюджета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Бюджетное устройство: понятие, специфические признаки. Бюджетное устройство унитарного и федеративного государства. Принципы бюджетного устройства.

Бюджетная система РФ, теоретические и законодательные основы ее формирования. Структура бюджетной системы РФ: федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты. Федеральный бюджет, его назначение. Бюджеты субъектов РФ, их назначение. Местные бюджеты и их роль в финансовом обеспечении полномочий органов местного самоуправления.

Консолидированный бюджет. Бюджетное законодательство Российской Федерации.

Особенности построения бюджетных систем зарубежных государств.

Содержание и формы организации межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм, понятие и проблемные вопросы. Особенности межбюджетного перераспределения финансовых ресурсов. Межбюджетные трансферты.

Тема 6. Бюджетная компетенция и бюджетная политика

Организационное обособление бюджетов. Модели государственных (муниципальных) бюджетов по уровню бюджетной централизации: американская модель; западноевропейская модель; скандинавская модель.

Централизованная модель. Децентрализованная модель. Комбинированная модель.

Особенности бюджетной компетенции Российской Федерации. Бюджетные полномочия Российской Федерации.

Особенности бюджетной компетенции субъектов Российской Федерации. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации.

Особенности бюджетной компетенции муниципальных образований. Бюджетные полномочия муниципальных образований.

Сущность, содержание и виды бюджетной политики. Субъекты бюджетной политики. Объекты бюджетной политики. Инструменты бюджетной политики. Бюджетный механизм. Типы бюджетной политики. Типы регионального развития. Особенности бюджетной политики в зависимости от типа регионального развития. Асимметричный тип регионального развития. Гармоничный тип регионального развития.

Нейтральный тип регионального развития. Смешанный тип регионального развития.

Тема 7. Экономическое содержание доходов государственных (муниципальных) бюджетов

Доходы государственных (муниципальных) бюджетов, их экономическая сущность. Перераспределительный характер доходов государственных (муниципальных) бюджетов. Состав и структура собственных доходов государственных (муниципальных) бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы.

Налоги, их социально-экономическая сущность. Налоговая система государства. Классификация налогов. Прямые и косвенные налоги. Специальные налоговые режимы.

Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Доходы местных бюджетов.

Тема 8. Расходы государственных (муниципальных) бюджетов


Расходы государственных (муниципальных) бюджетов, их экономическая сущность. Бюджетная классификация.

Разделы, подразделы, целевые статьи и виды бюджетных расходов.

Текущие и капитальные расходы государственных (муниципальных) бюджетов.

Главные распорядители бюджетных средств: функции и полномочия.

Расходные обязательства. Бюджетные обязательства. Публичные нормативные обязательства. Обязательные и дискреционные расходы государственных (муниципальных) бюджетов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Расходы федерального бюджета. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Расходы местных бюджетов. Приоритетные направления современных бюджетных расходов.

Тема 9. Управление расходами государственных (муниципальных) бюджетов

Программно-целевой метод бюджетных расходов. Целевая программа: сущность, содержание, особенности формирования. Паспорт целевой программы. Виды целевых программ.

Государственное проектное управление. Проектный менеджмент в управлении расходами государственных (муниципальных) бюджетов.

Особенности проектного менеджмента.

Проектная деятельность. Национальный проект: особенности формирования, назначение, специфика реализации. Национальные цели развития Российской Федерации.

Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Активный дефицит. Пассивный дефицит. Управление бюджетным дефицитом. Ограничения размера бюджетного дефицита. Источники финансирования дефицита государственных (муниципальных) бюджетов. Резервные фонды как инструмент финансирования бюджетных расходов.

Тема 10. Государственные (муниципальные) кредитные отношения

Сущность государственных и муниципальных кредитных отношений, их значение. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.

Особенность государственных и муниципальных кредитных отношений. Государственные (муниципальные) заимствования, их формы. Государственные (муниципальные) гарантии.

Понятие государственного (муниципального) долга. Капитальный, основной и текущий государственный (муниципальный) долг. Источники погашения государственного (муниципального) долга.

Управление государственным и муниципальным долгом. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом. Современное состояние долговой ситуации в России.

Тема 11. Основы государственного (муниципального) финансового контроля

Государственный и муниципальный финансовый контроль, его объекты, содержание и значение. Принципы организации и задачи государственного и муниципального финансового контроля в РФ. Методы государственного и муниципального финансового контроля, особенности их применения. Финансовые санкции, используемые в процессе организации государственного и муниципального финансового контроля. Органы государственного и муниципального финансового контроля, их полномочия.

Тема 12. Организация бюджетного контроля в Российской Федерации


Сущность бюджетного контроля. Организация деятельности Счетной палаты РФ. Миссия Счетной палаты РФ. Аудиторы Счетной палаты: состав, полномочия, принципы деятельности.

Внешний бюджетный контроль. Подконтрольные субъекты. Области внешнего контроля: в сфере формирования бюджетов; в сфере исполнения бюджетов; в сфере государственного (муниципального) долга; в банковской сфере.

Организация деятельности Казначейства РФ. Центральный аппарат Федерального казначейства. Территориальные органы Федерального казначейства. Внутренний бюджетный контроль. Подконтрольные субъекты. Надзор, мониторинг, обследование, ревизия, проверка.

Тема 13. Бюджетный процесс в Российской Федерации

Бюджетный процесс, его содержание, участники. Полномочия участников бюджетного процесса.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Послание Президента Федеральному собранию как основа бюджетного процесса.

Особенности организации бюджетного процесса в РФ. Составление проектов бюджетов: задачи, нормативно-правовое обеспечение. Особенности организации составления проектов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы РФ.

Исполнение федерального бюджета бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, его задачи правовое регулирование.

Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных странах.

Тема 14. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды

Государственные внебюджетные фонды, их специфические признаки.

Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации. Характеристика основных направлений использования средств фонда. Организация управления Пенсионным фондом Российской Федерации.

Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ. Организация управления Фондом социального страхования Российской Федерации.

Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования. Основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях.

Суверенные бюджетные фонды: особенности формирования. Фонд национального благосостояния: формирование, назначение, особенности управления.

Тема 15. Финансы государственных (муниципальных) предприятий

Сущность и виды государственных (муниципальных) коммерческих предприятий. Унитарное предприятие на праве хозяйственного ведения. Унитарное предприятие на праве оперативного управления. Имущество унитарного предприятия.

Сущность и виды государственных (муниципальных) некоммерческих предприятий.

Государственная корпорация. Государственная компания. Государственное (муниципальное) учреждение. Бюджетное учреждение: особенности формирования и направления деятельности. Автономное учреждение: особенности формирования и направления деятельности. Казенное учреждение: особенности формирования и направления деятельности. Структура и содержание государственного задания. Государственный контракт.

Понятие и функции финансов государственных и муниципальных предприятий.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Тема 1. Общая характеристика финансов, финансовой системы и финансовой политики государства

ЗАНЯТИЕ 1.

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Что является необходимыми условиями существования финансов?
2. В чем отличие финансов от денег?
3. С какими экономическими категориями связаны финансы и почему?
4. Какая сфера финансовой системы является основной, фундаментальной и почему?
5. В чем заключается главное назначение государственных (муниципальных) бюджетов в финансовой системе?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6. В чем специфика и необходимость федерального, территориального и местных бюджетов в Российской Федерации?

7. Чем отличается финансовая стратегия от финансовой тактики? Поясните на примерах.

8. Приведите примеры финансовой стратегии и финансовой тактики на уровне государства и юридических лиц.

9. Обоснуйте сущность и необходимость проведения дефляционной и рефляционной политики.

10. Какие задачи должна решать финансовая политика на современном этапе? Обоснуйте ваш ответ.

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Отнесите указанные ниже денежные фонды к сфере централизованных или децентрализованных финансов финансовой системы РФ:

- бюджет сельского поселения Озерки;
- бюджет города Пензы;
- консолидированный бюджет Самарской области;
- Пенсионный фонд РФ;
- Негосударственный Пенсионный фонд «Содружество»;
- международные резервы Банка России;
- фонд заработной платы ООО «Альфа»;
- премиальный фонд ПАО «Восход»;
- семейный бюджет.

2. Что из нижеперечисленного является финансами:


- бюджет страны;
- уплата налога на имущество;
- выплата премии сотрудникам;
- денежные средства фирмы на расчетном счете;
- покупка автомобиля в кредит;
- предоставление займа одним физическим лицом другому;
- денежные накопления Д. Самойлова на счете в банке;
- предоставление квартиры в аренду (заключение договора аренды).
- размен купюр в банке;
- покупка автомобиля (безналичный расчет);
- уплата государственной пошлины;
- уплата страхового взноса.

3. Составьте таблицу различий денег и финансов по следующей форме.

Признак	Деньги	Финансы
1. Понятие		
2. Функции		
3. Содержание и назначение		
4. Взаимосвязь с экономическими категориями (указать перечень категорий; аргументировать ответ)		

4. Охарактеризуйте содержание теорий финансовой политики государства (классическая, кейнсианская, планово-директивная).

5. Составьте таблицу авторских позиций ведущих ученых-экономистов на сущность понятия «финансы». Устно объясните, что объединяет и что отличает приведенные трактовки (не менее 5-ти позиций).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6. Составьте таблицу авторских позиций ведущих ученых-экономистов на сущность понятия «деньги». Устно объясните, что объединяет и что отличает приведенные трактовки (*не менее 5-ти позиций*).

7. Составьте схемы состава финансовых систем развитых стран и проведите сравнительную оценку с финансовой системой РФ. Для сравнения использовать характеристики финансовых систем не менее 3-х стран.

Термины темы для усвоения

Финансы, финансовая политика, финансы коммерческих организаций, финансовая система, финансы домашних хозяйств, централизованные фонды денежных средств, текущая валютная политика, финансовая стратегия, финансовая тактика, финансы некоммерческих организаций, рефляционная политика, дефляционная политика, финансы финансовых посредников, децентрализованные фонды денежных средств.

Тематика докладов:

1. Сущность и эволюция происхождения денег: история и современность.
2. Возникновение финансов как исторической категории.
3. Финансовые системы экономически развитых стран.
4. Научные школы финансов: формирование, характеристика, представители.
5. Денежно-кредитная политика РФ, ее современные направления.
6. Финансовая политика РФ в системе развития образования.
7. Финансовая политика РФ в системе развития здравоохранения, физической культуры и спорта.
8. Финансовая политика РФ в системе развития культуры и искусства.
9. Финансовая политика РФ в системе развития экономики.
10. Финансовая политика РФ в системе развития национальной обороны и национальной безопасности.

Тема 2. Финансовая деятельность государства (муниципальных образований)

ЗАНЯТИЕ 2.

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).


1. Что понимается под финансовой деятельностью государства (муниципальных образований), в лице каких органов она осуществляется?
2. В чем отличия финансовой деятельности органов власти общей и специальной компетенции?
3. Какие нормы Конституции Российской Федерации закрепляют основы финансовой деятельности государства?
4. Как разделяются полномочия органов:
 5. а) осуществляющих финансовую деятельность государства;
 6. б) осуществляющих финансовую деятельность муниципальных образований.
7. Каковы полномочия Министерства финансов Российской Федерации и подчиненных ему федеральных служб в сфере управления государственными финансами?
8. Каковы полномочия Министерства финансов Российской Федерации и подчиненных ему федеральных служб в сфере финансового контроля?
9. Каковы функции Счетной палаты РФ, не связанные с финансовой деятельностью?
10. Какая основная цель Банка России обозначена в Конституции Российской Федерации?

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Какие субъекты из нижеперечисленных, являются субъектами финансовой деятельности государства:

- Государственная Дума;

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- ПАО «Сбербанк»;
- Правительство РФ;
- Аудиторы Счетной палаты РФ;
- ФНС России;
- Негосударственные аудиторы;
- ПАО «Росатом»;
- ПАО «Альфа-банк»;
- Органы управления негосударственных пенсионных фондов;
- Министерство финансов РФ;
- ПАО «Россельхозбанк»;
- Саморегулируемая организация аудиторов России

2. Составьте таблицу полномочий органов государственной власти в области финансовой деятельности.

1. Министерство финансов Полномочия:	1. Совет Федерации Полномочия:
2. ФНС Полномочия:	2. Государственная Дума Полномочия:
3. Федеральное Казначейство Полномочия:	3. Счетная палата Полномочия:
4. ФТС Полномочия:	4. Центральный банк Полномочия:
5. ФСФМ Полномочия:	
6. ФСРАР Полномочия:	


3. В соответствии с решением Совета директоров ЦБ РФ заключен договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает по обязательствам Правительства РФ, Правительство РФ – по обязательствам Банка России.

Кроме того, ЦБ РФ принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета. Правомерен ли заключенный договор? Соответствует ли он правовому положению ЦБ РФ и его функциям?

4. Студент Романов Сергей, раскрывая полномочия Казначейства России, отметил, что, входя в систему федеральных органов исполнительной власти на правах министерства, оно подчиняется Президенту РФ и выполняет задачи по исполнению доходной и расходной части федерального бюджета исходя из принципа единства кассы. Выскажите свою точку зрения по поводу данного ответа. Обоснуйте ее.

5. Управление Федерального казначейства по Орловской области, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке АО «Войтек». В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку, обратился с просьбой в банк «Комекс» представить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный трехдневный срок документы банком не были представлены. Орган, проводящий проверку, принял следующие решения: приостановить операции по счетам предприятия в банке на 20 дней; внести в Центральный банк Российской Федерации представление о лишении банка лицензии на совершение банковских операций; наложить штраф на руководителя предприятия. Правильно ли поступил орган казначейства?

6. Федеральная служба по финансовому мониторингу (ФСФМ) провела проверку целевого использования средств федерального бюджета, выделенных Центральному Банку РФ для погашения задолженности по государственному кредиту РФ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Председатель Счетной палаты РФ направил руководителю ФССМ письмо, в котором указал, что данные проверки относятся к компетенции Счетной палаты РФ, и попросил воздержаться от их проведения в будущем. Дайте оценку этой ситуации.

Термины темы для усвоения

Финансовая деятельность государства, дотации, субвенции, субсидии, бюджетный кредит, органы государственной власти общей компетенции, органы государственной власти специальной компетенции.

Тематика докладов:

1. Функции и полномочия Министерства и министра финансов РФ.
2. Функции и полномочия Министерства и министра финансов Ульяновской области
3. Функции и полномочия Федерального Казначейства.
4. Функции и полномочия Федеральной налоговой службы.
5. Функции и полномочия Федеральной службы по финансовому мониторингу.
6. Функции и полномочия Федеральной таможенной службы.
7. Функции и полномочия Федеральной службы регулирования алкогольного рынка.
8. Функции и полномочия Банка России.
9. Функции и полномочия Счетной палаты.
10. Организация и особенности деятельности Счетной палаты Ульяновской области

Тема 3. Содержание и значение государственных (муниципальных) финансов

ЗАНЯТИЕ 3.

Форма проведения – семинар.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).


1. Каково экономическое содержание и структура государственных и муниципальных финансов?
2. Чем обусловлена необходимость существования государственных и муниципальных финансов?
3. Какие факторы влияют на организацию государственных и муниципальных финансов?
4. В чем заключаются функции государственных и муниципальных финансов?
5. Почему государственные и муниципальные финансы выполняют перераспределительную, а не распределительную функцию?
6. Как связаны между собой понятия «финансовое регулирование» и «финансовое стимулирование»?
7. Назовите формы и методы государственного (муниципального) финансового регулирования.
8. Назовите формы и методы государственного (муниципального) финансового стимулирования.
9. Каковы основные методы государственного (муниципального) финансового стимулирования социальных процессов?
10. Каковы основные методы государственного (муниципального) финансового стимулирования экономических процессов?

Термины темы для усвоения

Государственные (муниципальные) финансы, институт государственных (муниципальных) финансов, институт государственных финансов, институт муниципальных финансов, институт финансовых рынков, институт государственных (муниципальных) предприятий, государственные (муниципальные) финансовые ресурсы.

Тематика докладов:

1. Место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Роль и место государственных и муниципальных финансов в регулировании экономических процессов современных государств.
3. Роль и место государственных и муниципальных финансов в регулировании социальных процессов современных государств.
4. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов.
5. Правовые основы организации государственных и муниципальных финансов.
6. Сущность и содержание бюджетного права.
7. Факторы, определяющие эффективность управления государственными и муниципальными финансами в России.
8. Особенности государственных и муниципальных финансов в отдельных зарубежных странах.
9. Особенности российского финансового рынка.
10. Развитие института государственных (муниципальных) предприятий в России.

Тема 4. Управление государственными и муниципальными финансами

ЗАНЯТИЕ 4.

Форма проведения – семинар.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).


1. Раскройте содержание категории «управление финансами».
2. Чем определяется необходимость стратегического и текущего финансового планирования на государственном (муниципальном) уровне?
3. Назовите инструменты государственного и муниципального финансового планирования.
4. В чем состоят особенности оперативного управления государственными и муниципальными финансами?
5. В чем состоят особенности стратегического управления государственными и муниципальными финансами.
6. Дайте характеристику основных видов финансовых планов и прогнозов, составляемых на различных уровнях управления в РФ.
7. Укажите методы стратегического и оперативного управления государственными и муниципальными финансами.
8. Дайте характеристику основных полномочий органов управления государственными и муниципальными финансами.
9. Раскройте содержание государственного и муниципального финансового контроля.
10. Перечислите основные задачи государственного и муниципального финансового контроля.

Термины темы для усвоения

Управление, управление финансами, финансовое планирование, финансовое прогнозирование, финансовый контроль, государственный контроль, муниципальный контроль, стратегическое управление финансами, оперативное управление финансами.

Тематика докладов:

1. Особенности государственного и муниципального финансового планирования в России.
2. Особенности государственного и муниципального финансового прогнозирования в России.
3. Роль оперативного управления государственными и муниципальными финансами в социально-экономическом развитии страны.
4. Роль стратегического управления государственными и муниципальными финансами в социально-экономическом развитии страны.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

5. Роль государственного (муниципального) финансового контроля в социально-экономическом развитии страны.

Тема 5. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации

ЗАНЯТИЕ 5.

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Дайте определение бюджета как экономической категории.
2. Дайте определение бюджета как материальной категории.
3. Дайте определение бюджета как юридической категории.
4. Каковы основные черты и сущность бюджетных отношений?
5. Каковы специфика и место бюджетных отношений в системе финансовых отношений?
6. Назовите объект и субъектов бюджетного распределения.
7. Как проявляется перераспределительная функция бюджета?
8. В чем специфика федерального, территориального и местных бюджетов?
9. Для каких целей составляется консолидированный бюджет?
10. Какую роль играют межбюджетные отношения в обеспечении благосостояния страны?

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Укажите, какие из нижеперечисленных выражений являются некорректными с точки зрения бюджетного законодательства РФ:


- бюджет учреждения;
- консолидированный бюджет;
- дефицитный бюджет;
- семейный бюджет;
- бюджет продаж;
- региональный бюджет;
- бюджет муниципального образования;
- несбалансированный бюджет;
- государственный бюджет;
- бюджет Пенсионного фонда РФ.

2. В бюджет Волгоградской области поступили из федерального бюджета денежные средства в форме дотаций. Эти средства были зачислены в доходы регионального бюджета для покрытия расходов по ремонту дорожного полотна автомобильной трассы регионального значения. Правомерны ли действия органов власти субъекта РФ?

3. Согласно закону Самарской области об областном бюджете местным бюджетам Самарской области предоставлялась дотация на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности. При этом в законе было указано направление использования дотации - приобретение топлива для производства тепловой энергии от коммунальных котельных. Соответствует ли указанная норма бюджетному законодательству?

4. Упражнение - верно/неверно.... (ответьте «да» или «нет»)

1. Совокупность всех бюджетов административно-территориальных единиц - это бюджетный федерализм.
2. Бюджет - это финансовый план территориального образования.
3. Государственный бюджет - это резервный фонд государства.
4. Бюджет субъекта РФ (территориальный бюджет) является консолидированным.
5. Распределение доходов между бюджетами бюджетной системы можно считать бюд-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

жетным регулированием.

6. Субъект Российской Федерации за счет средств, полученных из федерального бюджета в форме дотаций, может выдать премию служащим городской администрации.

7. В унитарных государствах три звена бюджетной системы: государственный бюджет, местные бюджеты и внебюджетные фонды.

8. В соответствии с Конституцией РФ в составе РФ находится 85 субъектов, в том числе 22 республики, 1 автономная область (Еврейская), 3 автономных округа, 10 краев, 47 областей, 2 города федерального значения.

9. Консолидированный бюджет Ульяновской области включает бюджеты муниципальных районов, городских и сельских поселений.

10. Распорядители бюджетных средств - это все министерства, федеральные службы, внебюджетные фонды, Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ.

Термины темы для усвоения

Бюджет, бюджетное устройство, консолидированный бюджет РФ, консолидированный бюджет субъекта РФ, бюджетный федерализм, межбюджетные отношения, бюджетная система, бюджетное регулирование, дотации, субвенции, субсидии, бюджетный кредит, межбюджетные трансферты.

Тематика докладов:

1. Бюджетное устройство отдельных зарубежных стран.
2. Особенности бюджетных систем унитарных и федеративных государств.
3. История развития бюджетной системы России
4. Основные проблемы межбюджетных отношений в РФ
5. Бюджетное регулирование и межбюджетные отношения.
6. Федеральный бюджет, его назначение.
7. Бюджеты субъектов РФ, их назначение.
8. Местные бюджеты и их роль в финансовом обеспечении полномочий органов местного самоуправления.
9. Бюджетный федерализм, понятие и проблемные вопросы.
10. Особенности межбюджетного перераспределения финансовых ресурсов.


Тема 6. Бюджетная компетенция и бюджетная политика

ЗАНЯТИЕ 6.

Форма проведения – семинар, в т.ч. в интерактивной форме – деловая игра.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Какие существуют модели государственных (муниципальных) бюджетов по уровню бюджетной централизации?
2. В чем состоят особенности бюджетной централизации согласно американской модели?
3. В чем состоят особенности бюджетной централизации согласно западноевропейской модели?
4. В чем состоят особенности бюджетной централизации согласно скандинавской модели?
5. Как разграничены бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.
6. Определите особенности организационного обособления бюджетов в отдельных зарубежных странах.
7. В чем состоят особенности асимметричного типа регионального развития?
8. В чем состоят особенности гармоничного типа регионального развития?
9. В чем состоят особенности нейтрального типа регионального развития?
10. В чем состоят особенности смешанного типа регионального развития?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Задание на деловую игру (ДИ-1):

Практическая работа студентов в малых группах (по 3-5 человек). Группы с помощью заранее изученных информационных источников проводят исследование финансово-экономических и социальных проблем конкретного региона и соответствующих ему отдельных муниципальных образований.

Студенты самостоятельно составляют план мероприятий, формируют предложения по корректировке или созданию новых направлений бюджетной политики, нацеленных на решение изученных проблем. При оценивании идей особое внимание отводится знанию бюджетных прав и полномочий органов государственной власти отдельных уровней управления.

Анализ идей проводится путем публичного обсуждения и итогового оценивания с участием преподавателя.

Время - общее 60 мин. (35 мин. – самостоятельная работа, 5 мин. – доклад каждой группы, обсуждение каждого доклада (исходя из примерного количества 5 малых групп)).

Организация деловой игры:

1. Избираются Губернатор, формируется состав Законодательного собрания и Правительства, избираются Главы администраций муниципальных образований и основные комитеты.
2. Группируются финансово-экономические проблемы региона (муниципального образования) по своему составу и приоритетности.
3. Назначаются исполнители по утвержденным ведомствам, которые должны представить направления бюджетной политики, нацеленные на решение изученных проблем.
4. Обсуждение программ исполнителей.

Информационные материалы для деловой игры:


1. Официальный сайт Министерства финансов Ульяновской области <http://ufo.ulntc.ru/>
2. Открытый бюджет Ульяновской области <http://ufo.ulntc.ru:8080/>
3. Интерактивное видео: Формирование бюджета Ульяновской области https://www.youtube.com/watch?v=qd_Z0sLH3z0
4. Интерактивная карта муниципальных районов Ульяновской области http://ufo.ulntc.ru/index.php?mgf=budget/open_budget

Термины темы для усвоения

Бюджетная политика, бюджетная компетенция, вертикальное выравнивание, горизонтальное выравнивание, бюджетное право, бюджетный механизм, асимметричный тип регионального развития, гармоничный тип регионального развития, нейтральный тип регионального развития, смешанный тип регионального развития, доходный тип бюджетной политики, расходный тип бюджетной политики, контрольно-регулирующий тип бюджетной политики, сбалансированный тип бюджетной политики.

Тематика докладов:

1. Особенности бюджетной политики России на современном этапе.
2. Бюджетная политика иностранных государств (страны по выбору).
3. Основные направления налоговой политики на современном этапе
4. Методы повышения эффективности налоговой системы России.
5. Конституционные задачи бюджетной деятельности Российской Федерации.
6. Конституционные задачи бюджетной деятельности субъекта Российской Федерации.
7. Американская модель бюджетной централизации.
8. Западноевропейская модель бюджетной централизации.
9. Скандинавская модель бюджетной централизации.
10. Асимметричный тип регионального развития.
11. Гармоничный тип регионального развития.
12. Нейтральный тип регионального развития.
13. Смешанный тип регионального развития.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 7. Экономическое содержание доходов государственных (муниципальных) бюджетов

ЗАНЯТИЕ 7.

Форма проведения – семинар, практическое занятие, в т.ч. в интерактивной форме – «мозговой штурм».

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Какие виды доходов формируют федеральный бюджет?
2. Какие виды доходов формируют бюджеты субъектов РФ?
3. Какие виды доходов формируют местные бюджеты?
4. Какие формы прямой финансовой поддержки (помощи) бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов установлены законодательством?
5. Какова роль неналоговых доходов в общей величине доходов федерального, региональных и местных бюджетов?
6. Какие социально-экономические задачи, подлежащие решению с привлечением бюджетных средств, являются приоритетными на примере вашей территории проживания?
7. В чем состоят особенности специальных налоговых режимов?
8. Каким образом могут использоваться средства бюджетного профицита?
9. Какую роль в формировании федерального бюджета выполняют доходы от внешне-экономической деятельности?
10. В чем состоит проблематика формирования доходной части местных бюджетов?

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Составьте сравнительную таблицу режимов налогообложения по следующей форме.


Параметр	УСН	ПСН	ЕНВД	ЕСХН	При выполнении СРП
Налогоплательщик					
Объект налогообложения					
Ставка налога					
Уплачиваемые налоги					
Не уплачиваемые налоги					

2. Определите в какой бюджет поступят следующие доходы:

- а) налог на прибыль «Энергомаш», расположенного на территории г. Саратова;
- б) налог на доходы физических лиц, работающих в Самарском государственном университете;
- в) налог на добавленную стоимость, уплаченный налогоплательщиками Алтайского края;
- г) акцизы на пиво, реализованного в г. Тюмени;
- д) государственная пошлина:
 - за выдачу заграничных паспортов;
 - за государственную регистрацию регионального отделения политической партии;
 - за предоставление лицензий на розничную продажу алкогольной продукции;
 - по делам, рассматриваемым мировыми судьями.
- е) часть прибыли Центрального банка.
- ж) акцизы на табачную продукцию, реализованную в г. Липецке.
- з) плата за негативное воздействие на окружающую среду на территории г. Санкт-Петербурга.
- и) плата за негативное воздействие на окружающую среду на территории пос. Мирный Чердаклинского района Ульяновской области.
- к) налог, взимаемый в связи с применением патентной системы налогообложения.

Обсуждение проблемных вопросов по методу «мозгового штурма».

Задание на мозговой штурм (МШ-1):

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Практическая работа студентов в малых группах (3-5 человек). Группы изучают предложенные проблемные ситуации, требующие решения, выдвигают идеи с правовым обоснованием ответа. Анализ идей проводится путем публичного обсуждения и итогового оценивания с участием преподавателя.

Время - общее 60 мин. (35 мин. – самостоятельная работа, 5 мин. – доклад каждой группы, обсуждение каждого доклада (исходя из примерного количества 5 малых групп)).

Ситуационные задачи, которые необходимо решить в ходе МШ-1:

1. Законом Хабаровского края о бюджетной системе на очередной финансовый год было предусмотрено, что штрафы, налагаемые управлением внутренних дел края, управлением государственной противопожарной службы МЧС России края, органом государственного архитектурно-строительного надзора РФ по Хабаровскому краю, зачисляются в доход краевого бюджета. Соответствуют ли положения закона бюджетному законодательству?

2. Согласно закону Самарской области об областном бюджете местным бюджетам Самарской области предоставлялась дотация на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности. При этом в законе было указано направление использования дотации - приобретение топлива для производства тепловой энергии от коммунальных котельных.

Соответствует ли указанная норма бюджетному законодательству?

3. Налогоплательщик обратился в налоговый орган с заявлением о возврате излишне уплаченного налога. Налоговый орган отказал в возврате сославшись на то, что он не может осуществить расходование средств на эти цели в связи с тем, что они не предусмотрены в составе его расходов и расходов бюджета. Правомерен ли отказ налогового органа?

4. Организация обратилась в арбитражный суд Воронежской области. К заявлению было приложено платежное поручение, на уплату государственной пошлины в необходимом размере в бюджет Воронежской области. Правильно ли уплачена государственная пошлина?

5. Организация представила в банк платежное поручение на уплату налога на прибыль в бюджет. Банк несвоевременно исполнил указанное платежное поручение. Органы Федерального казначейства РФ приняли решение о взыскании с банка пени. Одновременно налоговые органы наложили на банк штраф. Банк оспорил решения органов Федерального казначейства РФ и налоговых органов со ссылкой на то, что никто не должен дважды привлекаться к ответственности за одно и то же правонарушение. Органы Федерального казначейства РФ и налоговые органы настаивали на том, что примененная именно ими мера соответствует закону. Кто прав в споре?

Термины темы для усвоения


Доходы бюджета, налоговая система, налог, специальный налоговый режим, прямые налоги, налоговые доходы, косвенные налоги, безвозмездные поступления.

Тематика докладов:

1. Основные проблемы бюджетной обеспеченности в РФ.
2. Методы повышения эффективности использования бюджетных доходов в России.
3. Развитие налоговой системы в Российской Федерации.
4. Особенности налогообложения в странах ближнего и дальнего зарубежья (страна по выбору).
5. Система налоговых преференций в России.
6. Упрощенная система налогообложения.
7. Единый налог на вмененный доход.
8. Патентная система налогообложения.
9. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
10. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

Тема 8. Расходы государственных (муниципальных) бюджетов

ЗАНЯТИЕ 8.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Форма проведения – семинар, практическое занятие, в т.ч. в интерактивной форме – деловая игра.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. На каких условиях может осуществляться бюджетное кредитование?
2. Каковы общие принципы бюджетного финансирования?
3. В каких формах предоставляются бюджетные средства?
4. Каковы различия текущих и капитальных расходов бюджета?
5. В чем содержание классификации бюджетных расходов по функциональному признаку?
6. Какие субъекты выполняют функции главного распорядителя бюджетных средств?
7. Назовите различия в составе расходов местных бюджетов зависимости от вида муниципальных образований.
8. В чем состоят особенности формирования расходных обязательств муниципальных образований?
9. В чем состоят особенности формирования расходных обязательств субъектов РФ?
10. В чем состоят особенности формирования и исполнения публичных нормативных обязательств в РФ?

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Согласно документа: Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики провести анализ расходов федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ.

Сделать выводы о динамике представленных показателей. Дать оценку наиболее существенным изменениям, указать возможные причины и последствия колебаний показателей.

2. Согласно документа: Бюджет для граждан, изучить основные характеристики областного бюджета Ульяновской области.

1) Выявить статьи, занимающие наибольший и наименьший удельный вес в общей сумме расходов.

2) Выявить статьи, по которым отмечаются наибольшие суммарные изменения в динамике лет.

Сделать выводы о динамике представленных показателей. Дать оценку наиболее существенным изменениям, указать возможные причины и последствия колебаний показателей. Сделать выводы.

3. Согласно документа: Бюджет для граждан, провести анализ расходов областного бюджета Ульяновской области по функциональной структуре.

1) Выявить разделы, занимающие наибольший и наименьший удельный вес в общей сумме расходов.

2) Выявить разделы, по которым отмечаются наибольшие суммарные изменения в динамике лет.


Сделать выводы о динамике представленных показателей. Дать оценку наиболее существенным изменениям, указать возможные причины и последствия колебаний показателей. Сделать выводы.

Задание на деловую игру (ДИ-2):

Практическая работа студентов в малых группах (по 3-5 человек). Группы с помощью заранее изученных информационных источников проводят исследование расходов бюджета субъекта Российской Федерации и соответствующих ему отдельных муниципальных образований.

Студенты в группах самостоятельно определяют:

- а) возможные виды бюджетных ассигнований;
- б) приоритеты бюджетного финансирования;
- в) состав и объем бюджетных расходов по разделам, подразделам и целевым статьям.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Анализ идей проводится путем публичного обсуждения и итогового оценивания с участием преподавателя.

Время - общее 60 мин. (35 мин. – самостоятельная работа, 5 мин. – доклад каждой группы, обсуждение каждого доклада (исходя из примерного количества 5 малых групп)).

Информационные материалы для деловой игры:

1. Официальный сайт Министерства финансов Ульяновской области <http://ufo.ulntc.ru/>
2. Открытый бюджет Ульяновской области <http://ufo.ulntc.ru:8080/>
3. Интерактивная карта муниципальных районов Ульяновской области http://ufo.ulntc.ru/index.php?mgf=budget/open_budget

Термины темы для усвоения

Целевые статьи, текущие расходы, обязательные расходы территорий, расходы бюджета, бюджетный секвестр, подразделы, ведомственный признак, механизм секвестирования, функциональный признак, капитальные расходы, дискреционные расходы, обязательные расходы, бюджетные обязательства, публичные нормативные обязательства, расходные обязательства.

Тематика докладов:

1. Бюджетное финансирование образования и здравоохранения в РФ.
2. Бюджетное финансирование жилищно-коммунального хозяйства в РФ.
3. Бюджетное финансирование транспорта, дорожного хозяйства в РФ.
4. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта в РФ.
5. Бюджетное финансирование промышленности, строительства и энергетики в РФ.
6. Бюджетное финансирование аграрного сектора экономики в РФ.
7. Проблемы повышения эффективности бюджетных расходов в России

Тема 9. Управление расходами государственных (муниципальных) бюджетов **ЗАНЯТИЕ 9.**

Форма проведения – семинар, практическое занятие.


Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. В чем состоят особенности финансирования государственных целевых программ?
2. Определите причины образования и последствия несбалансированности бюджетов.
3. Раскройте понятия активного и пассивного бюджетного дефицита. Укажите в чем причины их образования.
4. Какие возможны источники финансирования бюджетного дефицита на федеральном, региональном и муниципальном уровнях?.
5. Чем определена необходимость создания Резервных фондов Президента РФ и Правительства РФ в составе расходов федерального бюджета?
6. На какие цели могут использоваться резервные фонды правительств субъектов РФ?
7. Какие ограничения установлены Бюджетным кодексом РФ по размеру бюджетного дефицита бюджетов разных уровней бюджетной системы?
8. В чем состоят особенности формирования национальных проектов в России? Какие установлены цели национальной политики?
9. В чем состоят различия проектного и программного управления государственными (муниципальными) финансами?
10. Какие элементы содержит паспорт государственной программы?

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Согласно документа: Бюджет для граждан (по Ульяновской области), провести анализ расходов областного бюджета Ульяновской области по структуре государственных программ.

1) Выявить государственные программы, занимающие наибольший и наименьший удельный вес в общей сумме расходов на реализацию государственных программ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2) Выявить государственные программы, по которым отмечаются наибольшие суммарные изменения в динамике лет.

Сделать выводы о динамике представленных показателей. Дать оценку наиболее существенным изменениям, указать возможные причины и последствия колебаний показателей. Сделать выводы.

2. Провести исследование действующих федеральных целевых программ, согласно их паспортов (текста).

Раскрыть краткое содержание программы, динамику объемов финансирования, аргументировать необходимость реализации программы, возможные проблемы реализации, предполагаемый эффект.

3. Провести исследование действующих государственных программ Ульяновской области, согласно их паспортов (одна программа по выбору). Аргументировать необходимость реализации программы, возможные проблемы реализации, предполагаемый эффект.

Термины темы для усвоения

Программно-целевой метод, целевая программа, дефицит бюджета, активный дефицит, пассивный дефицит, государственное проектное управление, проектный менеджмент, национальный проект, резервный фонд, федеральная целевая программа, региональная целевая программа, муниципальная целевая программа.

Тематика докладов:

1. Бюджетный дефицит: сущность, основные причины его возникновения и источники финансирования.

2. Федеральные целевые программы как форма реализации бюджетной политики.

3. Региональные целевые программы как форма реализации бюджетной политики.

4. Муниципальные целевые программы как форма реализации бюджетной политики.

5. Основное содержание национальных проектов в области человеческого капитала.

6. Основное содержание национальных проектов в области обеспечения комфортной среды для жизни.

7. Основное содержание национальных проектов в области экономического роста.

Тема 9. Управление расходами государственных (муниципальных) бюджетов

ЗАНЯТИЕ 10.

Форма проведения – семинар, в т.ч. в интерактивной форме – деловая игра.

Задание на деловую игру (ДИ-3):

Практическая работа студентов в малых группах (по 3-5 человек). Группы с помощью заранее изученных информационных источников проводят исследование содержания национальных проектов Российской Федерации.


Студенты в группах самостоятельно определяют:

- а) качество реализации национальных проектов на территории Ульяновской области;
- б) приоритеты бюджетного финансирования в рамках реализации национальных проектов на территории Ульяновской области;
- в) состав целей, задач и целевых индикаторов национальных проектов на территории Ульяновской области;
- г) необходимость корректировки объемов бюджетного финансирования при реализации национальных проектов на территории Ульяновской области.

Анализ идей проводится путем публичного обсуждения и итогового оценивания с участием преподавателя.

Время - общее 80 мин. (50 мин. – самостоятельная работа, 5-7 мин. – доклад каждой группы, обсуждение каждого доклада (исходя из примерного количества 5 малых групп)).

Информационные материалы для деловой игры:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. Национальные проекты Российской Федерации. <http://pnzreg.ru/project-office/guidelines/Prezentaziya%20Nacionalnye%20proekty-ilovepdf-compressed.pdf>

2. Указ Губернатора Ульяновской области «О некоторых мерах по реализации национальных проектов и региональных инициатив в Ульяновской области». <http://docs.cntd.ru/document/463725559>

3. Официальный сайт Министерства финансов Ульяновской области <http://ufo.ulntc.ru/>

4. Открытый бюджет Ульяновской области <http://ufo.ulntc.ru:8080/>

Тема 10. Государственные (муниципальные) кредитные отношения

ЗАНЯТИЕ 11.

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Какие формы государственных кредитных отношений ведут к образованию государственного долга и государственных долговых активов?

2. В качестве какого субъекта на мировых рынках выступает Российская Федерация в настоящее время - как заемщик или кредитор?

3. Дайте характеристику масштабам и динамике внешнего долга России; назовите методы регулирования этой задолженности.

4. Какова современная ситуация в области государственных долговых активов РФ?

5. Каковы различия между основным, капитальным и текущим государственным долгом?

6. В чем заключаются различия государственного и банковского кредита?

7. Как различаются методики оценки платежеспособности страны-заемщика?

8. Какими способами государство может привлекать финансовые ресурсы на возвратной основе?

9. Как определяется чистый государственный долг?

10. При каких обстоятельствах формируются активный и пассивный государственный долг? Какой из этих видов несет наибольшие риски для государства?

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Оценить структуру и динамику государственного внутреннего долга РФ с разбивкой по видам ценных бумаг, номинальная стоимость которых указана в валюте Российской Федерации, за последний 5-летний период.

2. Дать характеристику и расшифровку аббревиатур следующих видов государственных ценных бумаг: ГКО, ОФЗ-ПК, ОФЗ-ПД, ОФЗ-ФК, ОФЗ-АД, ОФЗ-ИН, ГСО-ППС, ГСО-ФПС, ОВОЗ, ОГНЗ, ОГСЗ.

Указать, в какой период данные ценные бумаги выпускались. Перечислить виды ценных бумаг РФ, которые выпускаются в настоящее время.

3. Оценить структуру и динамику государственного внешнего долга РФ, исходя из следующих значений: на 01.01.2014 г., на 01.01.2015 г., на 01.01.2016 г., на 01.01.2017 г., на 01.01.2018 г., на последнюю дату 2018 г. Сделать выводы.


Термины темы для усвоения

Государственный (муниципальный) долг, перенос платежей, активный государственный долг, конверсия, рекапитализация, пассивный государственный долг, финансовый кредит, аннулирование долга, консолидация, бюджетный кредит, государственные займы, платежеспособность страны, сокращение долга, государственная гарантия, рефинансирование, реструктуризация.

Тематика докладов:

1. Основные направления государственной долговой политики РФ.

2. Государственный внутренний долг России: сущность, тенденции, проблемы погашения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. Государственный внешний долг России: сущность, тенденции, проблемы погашения
4. Характеристика и тенденции государственного долга субъекта РФ (на примере субъекта РФ)
5. Характеристика и тенденции муниципального долга (на примере муниципального образования)
6. Политика по управлению государственным долгом в Российской Федерации
7. Перспективы международного сотрудничества России и стран СНГ.
8. Перспективы международного сотрудничества России и стран Европы.
9. Перспективы международного сотрудничества России и стран Азии.
10. Перспективы международного сотрудничества России и США.
11. Кредитование российского экспорта: проблемы и перспективы.
12. Проблема урегулирования внешней задолженности России.
13. Участие России в деятельности международных валютно-финансовых и кредитных организаций.

Тема 11. Основы государственного (муниципального) финансового контроля **ЗАНЯТИЕ 12.**

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Определите понятие, задачи, значение финансового контроля в системе государственного управления.
2. На какие виды подразделяется **государственный (муниципальный)** финансовый контроль в зависимости от времени проведения?
3. Чем отличается текущий контроль от последующего?
4. В чем состоит основная цель **государственного (муниципального)** контроля?
5. Перечислите органы представительной власти, осуществляющие финансовый контроль в РФ, назовите их функции.
6. Какие выделяют принципы государственного финансового контроля?
7. Какие методы используются при проведении государственного финансового контроля?
8. В чем состоят особенности проведения ревизии и проверки?
9. В чем особенности проведения внешнего государственного финансового контроля?
10. В чем особенности проведения внутреннего государственного финансового контроля?


Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Выделите полномочия Министерства финансов Российской Федерации и подчиненных ему федеральных служб в сфере финансового контроля.

Орган государственной власти	Полномочия в сфере финансового контроля
1. Министерство финансов	
2. ФНС	
3. Федеральное Казначейство	
4. ФСРАР	
5. ФТС	

2. В компетенцию каких органов входят следующие полномочия по осуществлению финансового контроля:

- проводить независимые ревизии и проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций по заданиям правоохранительных органов;
- проводить оценку обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- осуществлять текущий контроль за исполнением федерального бюджета;
- осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
- осуществлять контроль и надзор за производством и оборотом спиртосодержащей продукции;
- осуществлять меры по предотвращению, выявлению, пресечению сделок, связанных с легализацией доходов, полученных преступным путем;
- отзываться лицензии у страховщиков по неоднократным нарушениям страхового законодательства;
- проводить экспертизу проектов законов, программ, стратегий на предмет соблюдения прав граждан и общества в целом;
- организовывать проведение внутрифирменного контроля.

3. Составьте сравнительную таблицу по приведенной форме. Дайте объяснение, в чем особенности финансового контроля, исходя из сравнения его сущности с другими группами контроля.

Группы контроля	Объект	Субъекты	Цель	Задачи
Экономический контроль				
Управленческий контроль				
Финансовый контроль				
Гражданский контроль				

Термины темы для усвоения

Финансовый контроль, цель финансового контроля, внутренний контроль, объект контроля, принятие решения по результатам контроля, функциональная независимость, предмет контроля, методы контроля, личная независимость, сфера деятельности финансового контроля, процесс контроля, внешний контроль, результат финансового контроля, внутрифирменный контроль, общественный контроль, независимый контроль, предварительный контроль, текущий контроль, последующий контроль.

Тематика докладов:


1. Финансовый контроль в России от основания государства до XVII века.
2. Финансовый контроль в России. Счетный приказ.
3. Финансовый контроль в России в XVIII веке.
4. Финансовый контроль в России в конце XVIII – начале XX века.
5. Финансовый контроль в СССР.
6. Механизмы проведения налоговой проверки.
7. История финансового контроля.
8. История казначейской системы.
9. История УФК по Ульяновской области.
10. Ревизия: формы и виды.
11. Сущность и особенности финансовой безопасности.

Тема 12. Организация бюджетного контроля в Российской Федерации **ЗАНЯТИЕ 13.**

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Раскройте содержание государственного и муниципального бюджетного контроля.
2. Перечислите основные задачи бюджетного контроля.
3. Дайте характеристику основных полномочий органов управления государственными и муниципальными финансами в области бюджетного контроля.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4. В чем особенности проведения внешнего бюджетного контроля?
5. В чем особенности проведения внутреннего бюджетного контроля?
6. Каким документом оформляются результаты внутреннего и внешнего бюджетного контроля? Какую информацию он содержит?
7. Какова периодичность плановых проверок в рамках бюджетного контроля?
8. В каком случае могут проводиться внеплановые проверки?
9. Какие методы используются при проведении бюджетного контроля?
10. Как различаются функции органов внешнего и внутреннего бюджетного контроля?

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Счетная палата Российской Федерации проверила финансово-хозяйственную деятельность Центра по реабилитации детей инвалидов. При этом было обнаружено, что часть средств, выделенных Центру по смете на закупку продуктов питания, была использована для приобретения инвалидных колясок. Счетная палата направила руководству Центра представление с требованием вернуть в бюджет средства, израсходованные не по целевому назначению. Аналогичное уведомление было направлено Счетной палатой в Минфин России. Руководство Центра объяснило свои действия тем, что Центром была получена большая партия продовольствия в качестве гуманитарной помощи, что позволило использовать часть выделенных бюджетных средств на закупку крайне необходимого для центра оборудования. Какое решение должно быть принято Минфином России?

2. Управление Федерального казначейства по Орловской области, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке АО «Войтек». В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку, обратился с просьбой в банк «Комекс» представить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный трехдневный срок документы банком не были представлены. Орган, проводящий проверку, принял следующее решение:

- приостановить операции по счетам предприятия в банке на 20 дней;
- внести в Центральный банк Российской Федерации представление о лишении банка лицензии на совершение банковских операций;
- наложить штраф на руководителя предприятия.

Есть ли в перечисленных решениях правомерное? Какое решение органа Казначейства является правомерным?

3. Контрольный департамент Министерства обороны РФ направил комиссию для проверки расходования бюджетных средств, выделенных из федерального бюджета для подготовки офицеров на военной кафедре Самарского государственного университета.

Начальник военной кафедры отказался допустить членов комиссии на кафедру и предоставить им документы, мотивируя это тем, что аналогичная проверка уже была проведена Министерством образования и науки. Оцените правомерность позиции начальника военной кафедры.

Термины темы для усвоения


Бюджетный контроль, внешний контроль, внутренний контроль, объект контроля, субъект контроля, инспектирование, наблюдение (мониторинг), запрос, пересчет, анализ, обследование, проверка, камеральная проверка, выездная проверка (ревизия).

Тематика докладов:

1. Кодекс этики и служебного поведения государственных гражданских служащих Федеральной налоговой службы.

2. Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих Министерства финансов Российской Федерации.

3. Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих Федерального казначейства.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4. Финансовый контроль Федерального Казначейства.
5. Финансовый контроль налоговых органов.
6. Финансовый контроль таможенных органов.
7. Финансовый контроль Росфинмониторинга.

Тема 13. Бюджетный процесс в Российской Федерации

ЗАНЯТИЕ 14.

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Кем составляется проект федерального бюджета?
2. Утверждается ли законодательно перспективный финансовый план государства?
3. Какие методы используются при составлении бюджета?
4. Что означает казначейское исполнение бюджетов?
5. Каковы роль и задачи Федерального казначейства РФ в бюджетном процессе?
6. Назовите исходные макроэкономические показатели для составления проекта бюджета.
7. Что означает принцип единства кассы?
8. Каковы функции Счетной палаты в бюджетном процессе?
9. Какой промежуток времени охватывает продолжительность стадий бюджетного процесса?
10. На каких этапах бюджетного процесса и кем возможно отклонение проекта бюджета? Какие виды процедур применяются при отклонении бюджета на различных этапах рассмотрения и утверждения федерального бюджета?


Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Установите соответствие между участниками бюджетного процесса и их полномочиями:

Участники бюджетного процесса	Полномочия
1) Законодательные органы власти	а) Управление единым счетом бюджета
2) Президент РФ	б) Составление проекта бюджета
3) Правительство РФ	в) Разработка бюджетной политики на перспективу
4) Министерство финансов РФ	г) Утверждение отчета об исполнении бюджета
5) Главные распорядители бюджетных средств	д) Проведение внешней проверки исполнения бюджета
6) Центральный банк РФ	е) Получение бюджетных средств согласно бюджетной росписи
7) Получатели бюджетных средств	ж) Утверждение смет доходов и расходов подведомственных структур
8) Федеральное казначейство	з) Организация и осуществление исполнения бюджета
9) Счетная палата РФ	и) Обслуживание счетов бюджета

2. Проанализируйте приведенные определения бюджетного процесса и выберите из них, по вашему мнению, наиболее точное:

- деятельность, урегулированная бюджетно-процессуальными нормами;
- регламентированная нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением;
- институт науки и отрасли бюджетного права;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- совокупность действий по мобилизации доходов и осуществлению расходов бюджета;
 - различные регламентированные законом фазы прохождения бюджета.
3. Может ли субъект бюджетного планирования выступать одновременно в качестве:
- главного распорядителя бюджетных средств;
 - распорядителя бюджетных средств;
 - получателя бюджетных средств;
 - кредитного учреждения;
 - бюджетного учреждения.
4. Может ли главный распорядитель бюджетных средств выступать одновременно в качестве:
- получателя бюджетных средств;
 - бюджетного учреждения;
 - органа финансового контроля.
5. Министерство финансов Российской Федерации является:
- органом, осуществляющим кассовое исполнение бюджета;
 - бюджетным учреждением;
 - главным распорядителем бюджетных средств;
 - субъектом бюджетного планирования;
 - получателем бюджетных средств.
6. Укажите, когда начинается исполнение бюджета:
- с начала финансового года (с 1 января для Российской Федерации);
 - после вступления в силу закона о бюджете на очередной год;
 - с момента фактического зачисления в бюджет доходов и осуществления первых расходов.

Термины темы для усвоения

Бюджетный процесс, бюджетный цикл, принцип единства кассы, роспись бюджета, кассовый план.

Тематика докладов:

1. Основные направления совершенствования бюджетного процесса в России.
2. Повышение эффективности контроля за исполнением федерального бюджета.
3. Послание Президента РФ Федеральному собранию на очередной финансовый год и на перспективу.
4. Послание Губернатора Ульяновской области Законодательному собранию.
5. Инвестиционное послание Губернатора Ульяновской области.
6. Бюджетный процесс в странах мира.
7. Казначейская и банковская системы исполнения бюджетов.
8. Исторический аспект бюджетного процесса в России.

Тема 13. Бюджетный процесс в Российской Федерации

ЗАНЯТИЕ 15.

Форма проведения – семинар, в т.ч. в интерактивной форме – деловая игра.

Задание на деловую игру (ДИ-4):


Практическая работа студентов в малых группах (по 3-5 человек). Объектом обсуждения является законопроект, выбранный преподавателем. В качестве модели текста законопроекта может быть выбран текст проекта закона «Об областном бюджете Ульяновской области».

Количество малых групп должно соответствовать основным участникам бюджетного процесса.

Сюжет деловой игры основан на имитационном моделировании базовой модели бюджетного процесса, которая состоит из следующих стадий:

1. Составление схемы проекта бюджета

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Рассмотрение законопроекта в трех чтениях и утверждение закона.
4. Подписание закона.
5. Утверждение исполнителей и исполнение бюджета.
6. Составление отчета об исполнении бюджета.

Результаты работы малых групп рассматриваются путем публичного обсуждения и итогового оценивания с участием преподавателя.

Время - общее 80 мин. (50 мин. – самостоятельная работа, 5-7 мин. – доклад каждой группы, обсуждение каждого доклада (исходя из примерного количества 5 малых групп)).

Информационные материалы для деловой игры:

1. Официальный сайт Министерства финансов Ульяновской области <http://ufo.ulntc.ru/>
2. Открытый бюджет Ульяновской области <http://ufo.ulntc.ru:8080/>

Тема 14. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды **ЗАНЯТИЕ 16.**

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Перечислите принципы функционирования государственных внебюджетных фондов.
2. Почему рассматриваемые фонды называются внебюджетными?
3. Кто устанавливает тарифы взносов во внебюджетные фонды?
4. Какие виды пособий выплачиваются за счет фонда социального страхования РФ?
5. Что является материальным источником формирования внебюджетных фондов?
6. Кто является страхователем для работающего (неработающего) населения при обязательном медицинском страховании?
7. За счет каких источников образован Фонд национального благосостояния?
8. Какие установлены целевые направления использования Фонда национального благосостояния?
9. Кем и каким образом проводится управление средствами Фонда национального благосостояния?
10. Какими были направления использования целевых бюджетных фондов в истории РФ?

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. На основании исторических сведений, представленных на официальном сайте ПФР, составьте таблицу по следующей форме:

Период	Важнейшие даты периода	Основные события в пенсионной системе периода	Комментарий	
			Проблемы пенсионной системы периода	Достоинства пенсионной системы периода


2. Составьте таблицу сведений об изменениях объема Фонда национального благосостояния в динамике лет в долларах США и в рублевом эквиваленте. Сведения представьте на 01.12 каждого года, начиная с 01.12.2008 г. и заканчивая последней отчетной датой, имеющейся в доступных источниках информации. Сделайте выводы.

3. Проведите анализ показателей системы пенсионного и социального обеспечения Российской Федерации в динамике лет. Сделайте выводы.

Тема 14. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды **ЗАНЯТИЕ 17.**

Форма А

Страница 29 из 38

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Упражнение - верно/неверно.... (ответьте «да» или «нет»)
 1. Внебюджетные фонды – это Пенсионный фонд, Фонд социального страхования и Фонд занятости.
 2. Пенсии по старости назначаются мужчинам по достижении 60 лет; женщинам по достижении 55 лет.
 3. В России существуют только пенсии по старости и трудовые пенсии.
 4. В страховой стаж наравне с периодами работы не засчитывается период получения пособия по безработице.
 5. Направления использования «материнского капитала» устанавливаются гражданами самостоятельно.
 6. Пособие на ребенка до 1,5 лет выплачивается независимо от наличия рабочего стажа у матери.
 7. Страхователями при обязательном медицинском страховании для всего населения являются органы исполнительной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления.
 8. Страхователями при добровольном медицинском страховании выступают только юридические лица.
 9. В России целевыми бюджетными фондами являются Резервный фонд РФ, Фонд национального благосостояния, Стабилизационный фонд.
 10. Средства Фонда национального благосостояния выражены в иностранной валюте.
 11. Средства Фонда национального благосостояния могут направляться на погашение внешнего долга РФ.

Термины темы для усвоения

Фонд национального благосостояния, внебюджетные фонды, пенсии, трудовая пенсия, пенсия за выслугу лет, целевой бюджетный фонд, страховой стаж, база уплаты обязательных страховых взносов.

Тематика докладов:

1. Особенности формирования и направления использования средств Фонда национального благосостояния РФ.
2. История становления пенсионной системы в России.
3. Проблемы развития пенсионной системы России и пути их решения
4. Проблемы развития системы социального страхования в России и пути их решения.
5. Страховая и накопительная пенсия: особенности, получатели, проблемы пенсионных накоплений.
6. Влияние пенсионной реформы РФ на социальную защищенность населения.
7. Проблемы развития системы обязательного медицинского страхования в России и пути их решения.
8. Обязательное и добровольное медицинское страхование в России.
9. Зарубежный опыт развития системы социального страхования.
10. Зарубежный опыт развития системы пенсионного страхования.
11. Зарубежный опыт развития системы медицинского страхования.


Тема 15. Финансы государственных (муниципальных) предприятий **ЗАНЯТИЕ 18.**

Форма проведения – семинар, практическое занятие.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Какие государственные (муниципальные) организации относятся к коммерческим?


Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Какие отношения характеризуют финансы коммерческих предприятий?
3. В чем проявляется распределительный характер финансов коммерческих предприятий?
4. Какие государственные (муниципальные) организации относятся к некоммерческим?
5. Определите основные принципы организации финансов коммерческих предприятий.
6. В чем особенности деятельности государственных корпораций и компаний?
7. В чем особенности формирования финансовых ресурсов и деятельности бюджетных учреждений?
8. В чем сходства и отличия деятельности автономных и казенных учреждений?
9. Какова структура и содержание государственного задания?
10. Какими субъектами и на каких условиях реализуется государственный контракт?

Практические упражнения (задания) (для обсуждения на занятии, для самостоятельного выполнения).

1. Упражнение - верно/неверно.... (ответьте «да» или «нет»)
 1. Почта России - унитарное предприятие.
 2. РЖД – государственная корпорация.
 3. Собственник полностью отвечает по обязательствам унитарного предприятия.
 4. В казенном предприятии в обязательном порядке формируется уставный фонд.
 5. Государственное или муниципальное предприятие распоряжается недвижимым имуществом самостоятельно.
 6. Полученная прибыль после уплаты обязательных платежей целиком остается в распоряжении унитарного предприятия.
 7. Существует 3 формы некоммерческих организаций – госкорпорация, госкомпания и госучреждение.
 8. Государственная корпорация отвечает по обязательствам РФ, а РФ не отвечает по обязательствам государственной корпорации.
 9. «Роснефть» - государственная корпорация.
 10. Госкомпания не отвечает по обязательствам РФ, а РФ не отвечает по обязательствам госкомпании.
 11. Госучреждение может быть 2 видов: автономным и казенным.
 12. Имущество учреждений закрепляется за ними на праве нормативного управления.
 13. Учреждения вправе совершать сделки с ценными бумагами.
 14. Казенное учреждение отвечает по своим обязательствам денежными средствами.
 15. Бюджетная смета - это финансовый план, обязательный для составления в унитарных предприятиях.
 16. К финансовым отношениям муниципальных предприятий относятся отношения по поводу распределения прибыли.
 17. Размер уставного фонда муниципального предприятия должен составлять не менее чем 1000 МРОТ.
 18. Контроль за деятельностью государственных компаний осуществляет Счетная палата РФ.
 19. В государственном задании в базовый норматив затрат на общехозяйственные нужды включаются расходы на оплату труда работников.
 20. Государственное задание содержит критерии оценки качества государственных услуг.
2. Составьте сравнительную таблицу по следующей форме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Характеристика	Бюджетное учреждение	Автономное учреждение	Казенное учреждение
Понятие			
Собственник			
Сфера деятельности			
Распоряжение имуществом			
Ответственность по обязательствам			
Форма закрепления имущества			

3. Составьте сравнительную таблицу по следующей форме:

Характеристика	Унитарное предприятие	
	На праве хозяйственного ведения	На праве оперативного управления
Понятие		
Примеры (наименования предприятий)		
Цели создания		
Сфера деятельности		
Уставный фонд		
Собственник		
Ответственность по обязательствам		

Термины темы для усвоения

Унитарное предприятие, бюджетная смета, автономное учреждение, государственное (муниципальное) задание, финансы государственных и муниципальных предприятий, государственная компания, бюджетное учреждение, доверительное управление, государственное и муниципальное учреждение, финансовые ресурсы государственного (муниципального) предприятия, государственная корпорация, казенное учреждение.

Тематика докладов:


1. Агентство по страхованию вкладов: особенности деятельности, отчетная информация.
2. Внешэкономбанк: миссия, направления и особенности деятельности.
3. «Роснано»: миссия, направления и особенности деятельности.
4. Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства: миссия, направления и особенности деятельности.
5. «Ростех»: миссия, направления и особенности деятельности.
6. «Росатом»: миссия, направления и особенности деятельности.
7. «Роскосмос»: миссия, направления и особенности деятельности.
8. НПО «Алмаз» имени академика А. А. Расплетина: миссия, направления и особенности деятельности.
9. «Российские автомобильные дороги»: миссия, направления и особенности деятельности.
10. Российские железные дороги: миссия, направления и особенности деятельности.
11. Почта России: миссия, направления и особенности деятельности.
12. Роснефть: миссия, направления и особенности деятельности.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность и функции финансов как экономической категории.
2. Финансовая система России.
3. Сущность и виды финансовой политики государства.
4. Элементы и направления финансовой политики.
5. Сущность и принципы финансовой деятельности государства.
6. Методы финансовой деятельности государства.
7. Система органов власти, осуществляющих финансовую деятельность.
8. Органы государственной власти общей компетенции.
9. Органы государственной власти специальной компетенции.
10. Сущность и принципы государственных (муниципальных) финансов.
11. Функции государственных (муниципальных) финансов.
12. Институты государственных (муниципальных) финансов.
13. Государственные (муниципальные) финансовые ресурсы.
14. Управление государственными (муниципальными) финансами.
15. Методы управления государственными и муниципальными финансами.
16. Правовое обеспечение государственных (муниципальных) финансов.
17. Понятие и функции государственных (муниципальных) бюджетов.
18. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
19. Принципы построения бюджетной системы РФ.
20. Содержание и формы организации межбюджетных отношений.
21. Особенности бюджетной компетенции РФ.
22. Особенности бюджетной компетенции субъектов РФ.
23. Особенности бюджетной компетенции муниципальных образований.
24. Модели государственных (муниципальных) бюджетов.
25. Сущность, содержание и виды бюджетной политики.
26. Бюджетная классификация. Сущность доходов государственных (муниципальных) бюджетов.
27. Система действующих налогов и сборов в РФ.
28. Состав и структура собственных доходов государственных (муниципальных) бюджетов.
29. Доходы федерального бюджета.
30. Доходы региональных бюджетов.
31. Доходы местных бюджетов.
32. Сущность и классификация расходов бюджетов.
33. Расходы бюджетов субъектов РФ.
34. Расходы местных бюджетов.
35. Экономические особенности бюджетных расходов.
36. Резервные фонды и бюджетный секвестр.
37. Программно-целевой метод планирования бюджетных расходов.
38. Государственное (муниципальное) проектное управление.
39. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
40. Типы регионального развития.
41. Сущность и формы государственных (муниципальных) кредитных отношений.
42. Экономическое содержание и классификация государственного (муниципального) долга.
43. Управление государственным (муниципальным) долгом.
44. Содержание и значение финансового контроля.
45. Сущность и принципы государственного (муниципального) финансового контроля.
46. Организация государственного (муниципального) финансового контроля.
47. Методы государственного (муниципального) финансового контроля.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

48. Сущность бюджетного контроля.
49. Внешний бюджетный контроль.
50. Организация деятельности Счетной палаты РФ.
51. Внутренний бюджетный контроль.
52. Организация деятельности Казначейства РФ.
53. Бюджетный процесс и его участники. Бюджетный цикл.
54. Этапы составления бюджетов.
55. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
56. Исполнение и заключение бюджетов.
57. Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования.
58. Фонд социального страхования Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования.
59. Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования.
60. Суверенные бюджетные фонды: особенности формирования.
61. Фонд национального благосостояния: формирование, назначение, особенности управления.
62. Сущность и виды государственных (муниципальных) коммерческих предприятий.
63. Сущность и виды государственных (муниципальных) некоммерческих предприятий.
64. Понятие и функции финансов государственных и муниципальных предприятий.
65. Структура и содержание государственного задания.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Общая характеристика финансов, финансовой системы и финансовой политики государства	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к терминологическому опросу, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену.	6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, доклад.
Тема 2. Финансовая деятельность государства (муниципальных образований)	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к терминологическому опросу, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену.	6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, доклад.
Тема 3. Содержание и значение государственных (муниципальных) финансов	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к терминологическому опросу, подготовка к экзамену.	6	тестирование; устный опрос; терминологический опрос, доклад.
Тема 4. Управление государственными и муниципальными финансами	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к терминологическому опросу, подготовка к экзамену.	6	тестирование; устный опрос; терминологический опрос, доклад.
Тема 5. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к терминологическому опросу, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену.	4	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, доклад.
Тема 6. Бюджетная компетенция и бюджетная политика	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию,	4	тестирование; устный опрос; терминологический опрос, доклад.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	нию, подготовка к терминологическому опросу, подготовка к экзамену.		ский опрос, деловая игра, доклад.
Тема 7. Экономическое содержание доходов государственных (муниципальных) бюджетов	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к терминологическому опросу, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену.	4	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, мозговой штурм, доклад.
Тема 8. Расходы государственных (муниципальных) бюджетов	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к терминологическому опросу, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену.	4	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, деловая игра, доклад.
Тема 9. Управление расходами государственных (муниципальных) бюджетов	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к терминологическому опросу, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену.	4	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, деловая игра, доклад.
Тема 10. Государственные (муниципальные) кредитные отношения	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к терминологическому опросу, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену.	4	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, доклад.
Тема 11. Основы государственного (муниципального) финансового контроля	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к терминологическому опросу, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену.	4	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, доклад.
Тема 12. Организация бюджетного контроля в Российской Федерации	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к терминологическому опросу, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену.	6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, доклад.
Тема 13. Бюджетный процесс в Российской Федерации	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к терминологическому опросу, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену.	4	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, деловая игра, доклад.
Тема 14. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к терминологическому опросу, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену.	4	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, доклад.
Тема 15. Финансы государственных (муниципальных) предприятий	Проработка учебного материала, подготовка докладов, подготовка к тестированию, подготовка к терминологическому опросу, выполнение практических заданий, подготовка к экзамену.	6	тестирование; устный опрос; проверка практических заданий; терминологический опрос, доклад.
ИТОГО		72	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. *Аврамчикова, Н. Т.* Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517169>

2. *Ракитина, И. С.* Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511704>

Дополнительная литература:

1. *Афанасьев, М. П.* Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512752>

2. *Афанасьев, М. П.* Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512753>

3. *Иголина, Л. Л.* Управление региональными и муниципальными финансами : учебник для вузов / Л. Л. Иголина, А. С. Чулков ; под редакцией Л. Л. Иголиной. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16507-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531186>

4. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Людмила Лазаревна, Сергей Игоревич, Любовь Валентиновна [и др.] ; Л. Л. Иголина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Иголиной. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 555 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511702>


5. *Крохина, Ю. А.* Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14746-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510488>

Учебно-методическая литература:

1. Бобылева А. С. Государственные и муниципальные финансы : методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) / А. С. Бобылева. - 2021. - 56 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10517>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Блава Библиотечка / Голоцова М.И. / М.И. / 02.06.2023
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение:

- Windows;
- СПС КонсультантПлюс

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва ; КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

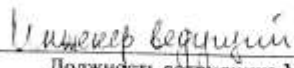
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

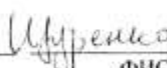
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


СОГЛАСОВАНО:


Должность сотрудника УИТиТ


ФНО


подпись


дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

профессор

должность

Бобылева А.С.

ФИО

10.06.2023